



ACCESSIBILITÉ

Formations et coachings

Christophe Piton EURL a à cœur de s'inscrire dans une démarche d'accessibilité toujours plus grande pour permettre aux personnes porteuses de handicap de bénéficier de ses prestations dans des conditions optimales. Christophe Piton Coaching s'inscrit dans une démarche d'amélioration continue avec les bénéficiaires de ses prestations pour se rendre toujours davantage accessible. C'est pourquoi nous serons heureux d'enrichir les possibilités décrites dans ce document au fil des jours.

Notre philosophie repose sur l'idée que les personnes en situation de handicap n'ont pas besoin qu'on leur tienne la main pour avancer, mais qu'il est essentiel pour elles de savoir qu'elles peuvent en saisir une en cas de besoin sur leur chemin.

Sentez-vous libre de nous solliciter si vous ne trouvez pas de réponse à votre besoin et aidez-nous à co-construire l'accessibilité de demain !

Personnes à mobilité réduite

Nous proposons de réaliser l'ensemble de nos entretiens et de nos formations dans les locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite de notre partenaire Regus à l'adresse suivante : Tour Europe - 20, place des Halles – 67000 STRASBOURG.

Pour plus d'informations : [Descriptif du lieu d'accueil](#)

Accès en voiture :

Le parking Marais Vert (Halles P1) réserve 17 places aux personnes à mobilité réduite, sous réserve d'afficher la carte européenne de stationnement de manière visible derrière le pare-brise.

Adresse : Rue du Marais Vert – 67000 STRASBOURG

Pour plus d'informations : [Descriptif du lieu de stationnement](#)

Contact : 03 88 32 16 07

Personnes porteuses de troubles « dys »

Par nature, nos prestations portent sur des domaines dans lesquels les troubles « dys » ne représentent pas une difficulté : connaissance de soi, posture relationnelle, style de communication ou managérial, agilité comportementale.

Nos prestations mettent en sécurité les bénéficiaires en rappelant systématiquement que le champ d'intervention affranchit par lui-même les porteurs de troubles dys des exigences et de la pression de la formation scolaire ou universitaire.

Dans le cas où les activités pédagogiques prévoient des temps d'écriture, il est prévu d'y substituer des enregistrements vocaux, ou des dictées grâce à des logiciels adaptés.

Dans le cas où les activités pédagogiques prévoient des temps de lecture, l'intervenant sera facilitateur.

Accessibilité en distanciel

En cas d'impossibilité de déplacement, des alternatives seront proposées, notamment :

- La possibilité de suivre la formation à distance pour la totalité du groupe
- La possibilité de mettre en œuvre la formation sous forme comodale

*Version 2
29 janvier 2024*